

## LA CRIANZA DE LOS HIJOS (PARTE V)

### Los Noes de la Disciplina

*NO:* Se sienta culpable cuando disciplina a su hijo. En realidad muestra su amor cuando se mantiene firme en los límites que ha impuesto.

*NO:* Tenga miedo de que va a perder el amor de su hijo. Cuando usted obedece a Dios, se gana el respeto de su hijo.

*NO:* Considere que una estructura con límites es un castigo. En realidad, está estableciendo límites que le serán provechosos.

*NO:* Trate de manipular a su hijo haciéndole sentir miedo o culpa. Vea la disciplina como un paso positivo para que su hijo regrese a la senda correcta.

*NO:* Avergüence a su hijo frente a otros. Recuerde alabarlo en público y corregirlo en privado.

*NO:* Menosprecie a su hijo usando el sarcasmo. Hable la verdad en amor y discipline con compasión.

*NO:* Compare a su hijo con otros. Véalo como una creación de Dios única.

*NO:* Discipline a su hijo cuando esté enojado. Espere a que pase el enojo y pida a Dios sabiduría para disciplinarlo correctamente.

*NO:* Use su mano para corregirlo. Utilice un objeto neutral, no el cinturón del padre o el cepillo de la madre, sino un objeto como una vara.

*“El que detiene el castigo, a su hijo aborrece; mas el que lo ama, desde temprano lo corrige”  
(Proverbios 13:24).*

### Los Síes de la disciplina

*“La vara y la corrección dan sabiduría; mas el muchacho consentido avergonzará a su madre”  
(Proverbios 29:15).*

*SÍ:* Moldee la voluntad sin quebrantar su espíritu

- La *voluntad* de un hijo se moldea aplicando la disciplina correcta cuando él trata de ir contra la voluntad de los padres.
- El *espíritu* se eleva cuando se nos valora como una creación única de Dios y se nos trata con amabilidad y respeto.
- El *espíritu* de un hijo puede quebrantarse cuando vive en una atmósfera demasiado estricta o con muchas reglas, cuando se le critica o molesta en exceso, o cuando se le hacen acusaciones falsas, hay inflexibilidad, impaciencia o castigos exagerados.

Ejemplo:

*Un caballo salvaje es de alta estima. Sin embargo, el caballo más valioso es el que obedece al menor toque de las riendas de su jinete. La meta del domador es someter la voluntad del caballo, pero no su espíritu. Como padres, nuestra meta debe ser moldear la voluntad del hijo sin quebrantar su espíritu.*

*“Padres, no exasperéis a vuestros hijos, para que no se desalienten”  
(Colosenses 3:21).*

*Sí:* Comunique sus expectativas con claridad.

- Póngase al nivel de los ojos de su hijo.
- Antes del problema, describa detalladamente lo que espera de él en cuanto a la estructura y los límites.
- Obtenga su aceptación y pídale que repita lo que entendió en cuanto a sus expectativas.
- Cuando se presente el momento en que su hijo debe obedecer, hágale un recordatorio amable.

Ejemplo:

*Nunca diga: "¿No crees que ya es hora de que te vayas a la cama?"*

*Sí diga: "Recuerda que acordamos que te irías a dormir a las 8:30. Ya son las 8:20, ¿qué deberías estar haciendo ahorita?"*

*"...os rogamos y exhortamos cómo os conviene conduciros y agradar a Dios"  
(1 Tesalonicenses 4:1).*

*Sí:* Establezca cuáles serán las consecuencias negativas de su desobediencia.

- Para determinar los castigos, analice qué le gusta o disgusta a su hijo.
- Si es posible, elija un castigo que se relacione con su transgresión.
- Comunique claramente cuál será el castigo.
- Antes de que surja un problema, obtenga la aprobación de su hijo a ese castigo.
- Permita que su hijo experimente las consecuencias de su desobediencia.

Ejemplo:

*Tomás, de diez años, vive en una calle muy agitada. Le gusta andar en bicicleta con su amigo que vive cruzando la calle, pero sus padres le dijeron que nunca cruce la calle sin un adulto presente. Si Tomás desobedece, no se le permitirá andar en bicicleta al siguiente día.*

*"Castiga a tu hijo en tanto que hay esperanza; mas no se apresure tu alma para destruirlo"  
(Proverbios 19:18).*

*Sí:* Considere la posibilidad de pegarle a su hijo con la vara cuando desafíe su autoridad.

- El propósito de pegarle es para que el hijo asocie el mal comportamiento con el dolor.
- Nunca pegue a su hijo cuando esté enojado o por venganza, sino con dolor.
- Pegue a su hijo en privado, no frente a otros.
- Explíquelo la razón por la que le pega.
- Pida a su hijo que repita la razón por la que pagará las consecuencias.
- Aplique a su hijo algunos golpes de vara sólo en las asentaderas.
- Consuele a su hijo verbal y físicamente inmediatamente después de pegarle.
- Los golpes sólo deben usarse cuando sean productivos. (Algunos niños no requieren de ellos para arrepentirse, otros no reaccionan a ellos.)

Ejemplo:

*"Susana, ¿qué te dije acerca de no escupir a tu hermana? ...Sí, se supone que nunca debes escupir a nadie, pero ¿qué hiciste? ...Si, desobedeciste. ¿Qué sucede cuando desobedeces a mamá o papá? ...Correcto, tenemos que pegarte porque te amamos y queremos que aprendas a hacer lo que es correcto". (Después de pegarle abrace a su hija y permita que lllore.) Después*

*diga: "Susana, ¿te arrepientes de haber desobedecido?... Bueno, me alegra y te perdono. Ahora, ve a pedir perdón a tu hermana".*

*"No rehúses corregir al muchacho; porque si lo castigas con vara, no morirá. lo castigarás con vara, y librarás su alma del Seol"*

*(Proverbios 23:13–14).*

*Sí:* Anime y desarrolle la responsabilidad.

- Permita que su hijo tome decisiones.
- Permita que su hijo experimente las consecuencias de sus malas decisiones y se beneficie de las buenas decisiones.
- Si su hijo es responsable, concédale mayor libertad.
- Si su hijo es irresponsable, restrinja su libertad

*Ejemplo:*

*A Karina de siete años, se le dijo: "Puedes jugar en el jardín que está al frente de la casa, pero no puedes salir de él ni jugar en la calle". Si Karina desobedece, dígame: "¿Cuál es la regla en cuanto a salir del jardín? ...¿Por qué pusimos esa regla?... Si, esa regla es para tu seguridad. Por hoy no jugarás más en el jardín".*

*"El hijo necio es pesadumbre de su padre, y amargura a la que lo dio a luz"*

*(Proverbios 17:25).*

*Sí:* Asigne tareas benéficas.

- Los quehaceres deben asignarse a toda la familia.
- Debe explicarse que los quehaceres benefician a toda la familia.
- Deben definirse y detallarse con claridad.
- Deben ser compatibles con la capacidad del hijo.
- Debe darse un tiempo límite para que cumpla con ellos.
- Los quehaceres deben ser exigidos consistentemente y asegurarse de que se realizan.

*Ejemplo:*

*No diga: "Miguel, quiero que cortes el pasto una vez a la semana".*

*Sí diga: "Miguel, puesto que accediste a cortar el pasto antes de salir todos los sábados, no olvides pasar la cortadora alrededor de la banqueta. Al terminar, limpia y guarda todo el equipo"*

*"En toda labor hay fruto; mas las vanas palabras de los labios empobrecen"*

*(Proverbios 14:23).*

*Sí:* Refuerce el comportamiento positivo.

- Alabe a su hijo cuando muestre virtudes de carácter

*"¡Tu cuarto se ve grandioso! Estoy orgulloso por tu diligencia y porque terminaste bien el trabajo".*

- Agradezca a su hijo

*"Agradezco mucho tu disposición de ir a la tienda. Gracias por tu ayuda".*

- Reconozca a su hijo frente a otros.

*"Juan, ojalá hubieras escuchado las felicitaciones que recibimos después de que Pedro cortó tan bien el pasto".*

- Dé atención a su hijo

*“Lisa, escuché que aprendiste a echarle clavados desde la orilla de la alberca. Me encantaría ver cómo lo haces”*

- Respete a su hijo

*“Cristina, respeto tu deseo de tener privacidad. No entraré a tu cuarto sin tocar la puerta”.*

- Dé a su hijo sonrisas y afecto físico

*Los niños deben ser tocados con amor por sus padres —con abrazos, besos, apretones, palmadas en la espalda o poniendo la mano en su hombro.*

*“Por lo cual, animaos unos a otros, y edificaos unos a otros, así como lo hacéis”*

*(1 Tesalonicenses 5:11).*

**SÍ:** Sea consistente

- Ambos padres deben coincidir en todo lo relacionado con los hijos, aun cuando disientan en privado.
- Sólo haga promesas que va a cumplir.
- Piense con cuidado cada petición antes de decir que no.
- No exija que se hagan demasiados cambios importantes a la vez.
- Evalúe sus reglas y cámbielas a medida que crece su hijo.

**Ejemplo:**

*Si usted y su cónyuge difieren en cuanto al método de disciplina, discutan la situación en privado. Escuche al otro cuando hable de sus emociones y razones a favor o en contra de la corrección. Lleguen a un acuerdo o concesión de tal forma que haya consistencia en la vida de su hijo.*

*“Con sabiduría se edificará la casa, y con prudencia se afirmará; y con ciencia se llenarán las cámaras de todo bien preciado y agradable”*

*(Proverbios 24:3–4).*